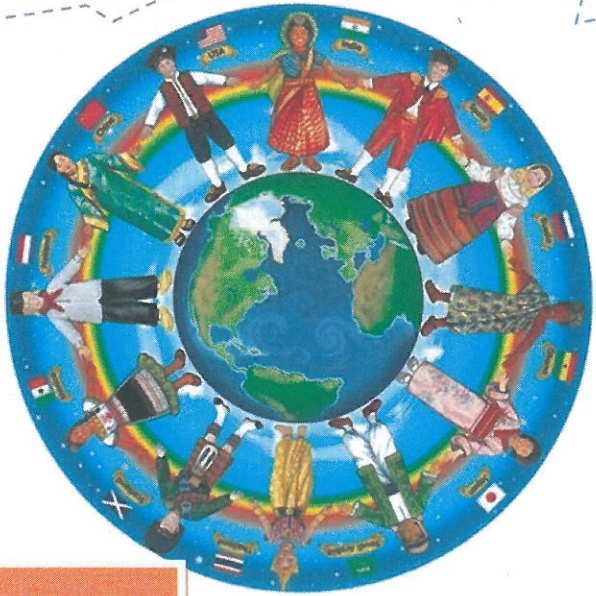


書名：
《我是馬拉拉》

作者：馬拉拉·優薩福扎伊
派翠西亞·麥考密克

出版社：
愛米粒



用夢想 轉動世界

——馬拉拉·
優薩福扎伊

主題架構

- 一 · 夢想，開啟不一樣的人生
- 二 · 挫折是夢想的試金石
- 三 · 以勇氣和信念為翼，夢想起飛
- 四 · 態度決定夢想的高度
- 五 · 夢想，是轉動世界的力量
- 六 · 加入夢想，一起轉動世界

主題介紹

馬拉拉·優薩福扎伊——一位為全世界孩童爭取教育的女孩。她的成功與偉大源自於她的夢想以及實踐的努力不懈。本報告藉由馬拉拉自己的傳記，了解她用勇敢且堅毅的理念，實現夢想、改變世界的過程，並以夢想為主軸，探討何謂夢想及其價值。最後將「用夢想改變世界」的概念帶入生活圈，嘗試用自己小小的努力改變世界，為生活的周遭帶來良好的改變。

一、故事簡介

讀書是馬拉拉最大的樂趣，她立志成為女醫師



電台毛拉以宗教控制人們的行為，卻扭曲了伊斯蘭教的本義

Girls can't go to school



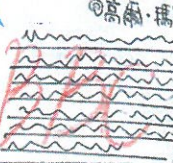
塔利班以不人道的方式處罰違反「宗教規定」的人們

違反規定者
施以鞭刑



馬拉拉在 BBC 發表在塔利班統治下的生活日記

我很害怕
@馬拉拉



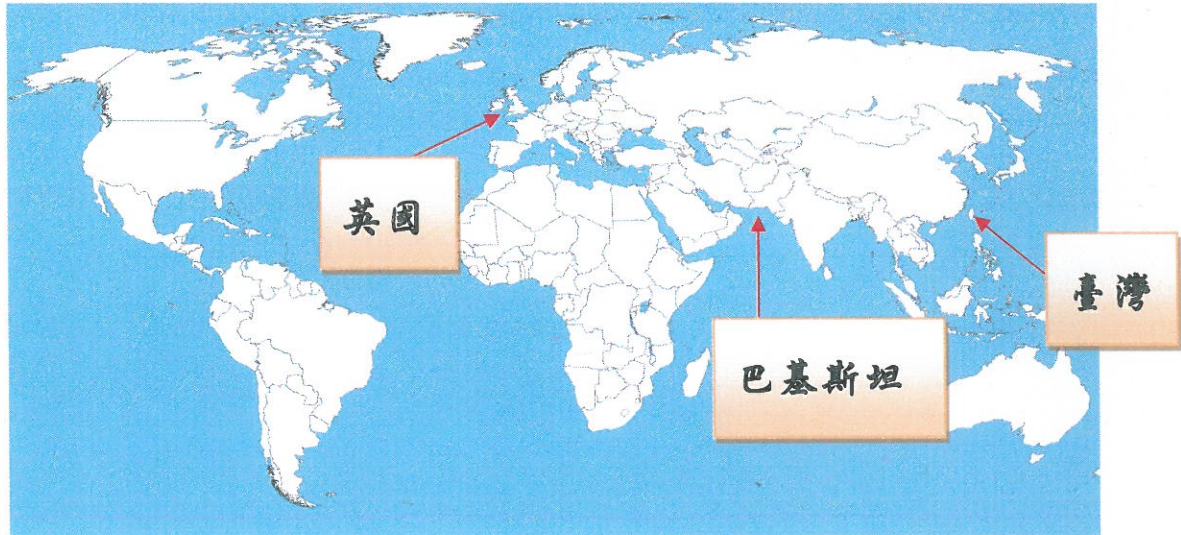
塔利班份子強制使各教育場所關閉，並打算殺害不服從的馬拉拉



馬拉拉因公開譴責塔利班，且多次爭取教育，遭到塔利班槍擊

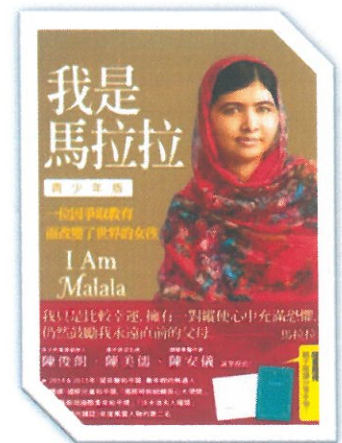
馬拉拉雖然已逃離塔利班，在伯明罕展開了新生活，但她仍努力用自己的力量為全世界的孩童爭取教育

【臺灣、巴基斯坦與英國位置圖】



二、作者介紹

馬拉拉·優薩福扎伊是巴基斯坦的一位以爭取女性教育而聞名的活動家。2014年，她獲得諾貝爾和平獎，是所有諾貝爾獎項中的最年輕獲獎人，目前居住在英國。本書為其自傳，講述她為女孩應平等受教育的權利而奮戰的故事。



【馬拉拉的獲獎紀錄】

時間	獎項	頒獎單位	獲獎原因
2011	全國青年和平獎	巴基斯坦	馬拉拉以谷瑪凱的化名，持續發表了當地的日記文章，受到世界的矚目，巴基斯坦頒給她第一屆全國青年和平獎
2013	良心大使獎	國際特赦組織	表彰她致力爭取普世人權
2013	聯合國人權獎	歐洲聯盟	她的勇氣足以當所有青少年的楷模。她就像黑暗中的蠟燭，為所有擁有遠大抱負的青少年，照亮未來道路。

2013	西蒙·德·波伏娃獎	西蒙·德·波伏娃獎委員會	表彰她對女性受教權的投入與付出
2013	薩哈羅夫獎	歐洲議會	馬拉拉在一些婦女不被尊重，她們的基本利益完全被忽略的地區進行人性化的維權抗爭，積極爭取女孩子受教有的權利。馬拉拉是所有青少年的道德楷模，有勇氣追求自己的理想。馬拉拉就像一隻蠟燭，在黑暗中點亮了一條通向光明的路
2013	國際兒童和平獎	兒童權利基金會	表彰她為世界上所有的兒童獲得教育而做出的努力
2014	諾貝爾和平獎	挪威諾貝爾委員會	這是表彰兩人(薩塔亞提翰與馬拉拉)奮力對抗兒童和年輕人遭壓迫，及力爭兒童受教權的努力
2014	世界兒童獎	世界兒童獎基金會	馬拉拉本身就是兒童，她為巴基斯坦女孩受教權挺身而出，且影響了全世界
2014	費城自由勳章	美國費城	在艱難的逆境中所表現出的勇氣和毅力，以及持續為被剝奪基本人權和自由的人大聲疾呼

不同於其他名人，馬拉拉在還未成年時就已獲得許多國家和組織的肯定，但也有很多人用「年齡」來質疑她的影響與偉大——這絕對是天大的錯誤！

馬拉拉得到的幫助與名聲絕非僥倖，她所有的一切都源自於她對夢想的堅持與決心，且絕對不只是一個想法，更不是一則空談，而是一連串勇敢又堅定的行動。閱讀這本書，將幫助我們**釐清夢想的價值，以及人人都應該擁有夢想的原因**。所以，我們從以下的角度分析這本書：



1. 了解馬拉拉的夢想與實踐夢想的過程。

2. 探討夢想對個人生命和世界如何產生巨大的影響。

——以下就是我們討論的成果，與大家分享——

四、主題探討

主題一

夢想，開啟不一樣的人生

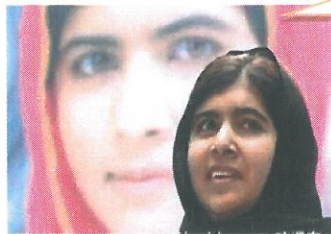
——從一顆夢想的種子開始說起



擁有受教權，對我們來說是稀鬆平常的。但在許多國家，卻是十分遙遠的一件事。在信仰伊斯蘭教的國家——巴基斯坦，受教育對多數女性而言是遙不可及且陌生的夢。從古至今，不論是在社會或是法律上，伊斯蘭教女性的地位遠遠不如男性。但是，馬拉拉，一個享受教育、樂於讀書的女孩，卻顛覆了傳統對於女性的限制，她夢想著讓「受教育」變成每一個女孩、男孩的「權利」，就算在男性至上的國度中，女孩們也能乘著知識之翼在無邊無際的世界遨遊——「不去適應世界，而是『改變』世界！」

在伊斯蘭教的社會中，女性被認為是污穢的，只有女醫生能夠為她們治療，但是，多數女性並沒有接受過教育，也就沒有醫療方面的知識，女性可能只是因為一個小小的病就此死去，因為沒人能為她們醫治。馬拉拉為了改變現狀，積極接受教育，想要成為醫生，拯救更多女性，改變宗教所帶來的不平等。

馬拉拉有這樣的夢想，並不是因為她特別與眾不同，而是因為她相信自己有能力改變一切！



擁有
夢想

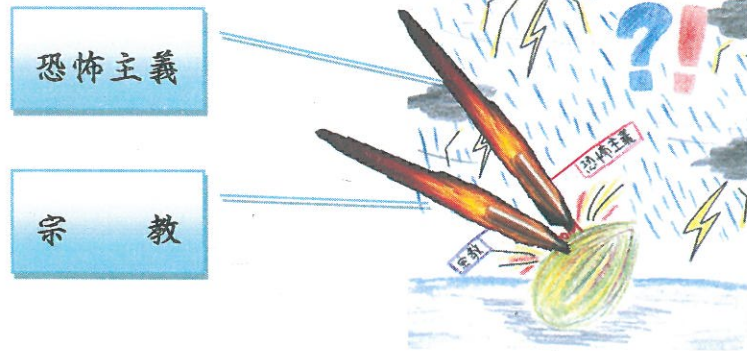
沒有
夢想



1. 衣著輕便，穿著簡單頭巾
2. 爭取受教權等基本權利
3. 能自由的走動
4. 追求自我，擁有多樣化的未來

1. 穿著傳統全身式罩袍
2. 沒有基本權利，如：受教權、婚姻自由
3. 不能自由外出，須男性親人陪同
4. 受宗教的束縛只能接受現實

——子彈射穿了這顆種子



2012年10月9日，塔利班在馬拉放學的途中開槍擊傷她的頭部，導致她顱底骨折、左側下顎骨關節受損、腦部受損，她的生命一度垂危。

馬拉的夢想明明很普通，是世界上許多孩子每天做的事情，但卻無法實現，因為他所居住的巴基斯坦，是個特殊的地方，他們信奉著伊斯蘭教，並被恐怖主義所控制。於是一個簡單的夢想，卻被子彈給射殺了。

【一】宗教因素

在塔利班統治下的女人們不能參與任何公共生活，端莊賢淑的行為意味著從頭到腳都要覆蓋起來，還要待在家裡。塔利班的領導者法茲魯拉在電台上宣布女子學校都違反真主的教誨，是被神聖的可蘭經嚴格禁止的，並認為學校所教都是崇尚西方教育和異教思維，而且校服也都不符合伊斯蘭教的教義，所以上學的女孩都不是好穆斯林，以後都會下地獄。而馬拉不但肯停止上學，還持續透過BBC的部落格專欄介紹當地女性在塔利班政權下受到的教育限制，希望爭取平等權益。於是塔利班決定威脅她的性命。

原來如此



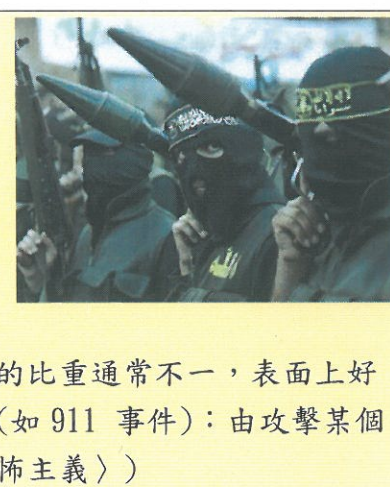
真正的伊斯蘭教義給予女性很多權利。穆斯林女性早在 1400 多年前就有受教育權、財產權、人權、挑選丈夫/離婚的權利、工作權等等，甚至屬於女人自己的財產誰都不能動，丈夫、家人都無權使用或要求女性把財產交出。而現今在大多數的穆斯林國家裡，女性正積極地參與公共生活，她們接受高等教育，並獲得備受尊敬的學位，在各個領域開創事業。特別的是，澳大利亞和美國從未有過女總統，而不少伊斯蘭國家卻已經出現過女領導人，比如巴基斯坦、孟加拉和印度尼西亞。所以，事實上伊斯蘭教並沒有打壓女性。(圖為前巴基斯坦女總理班娜姬·布托)

(參考〈請問伊斯蘭教為何要打壓女性〉、〈與伊斯蘭女性生活〉)

【二】恐怖主義

在 2005 年的秋天，巴基斯坦發生了大地震，死傷慘重。塔利班的領導者法茲魯拉在廣播中教導大家要過品德高尚的日子，否則真主會降下另一場地震來懲罰所有的人。多數未受教育的人們內心充滿恐懼，紛紛接受法茲魯拉的教誨，塔利班即利用這個機會控制了巴基斯坦。法茲魯拉後來設立一個公開法庭來實行他的命令，開始對不服從他的命令的人施以鞭刑甚或殺害。他們每天襲擊一個新目標，巴基斯坦到處都是恐怖攻擊。因塔利班認為女性上學是一件違反反主的行為，為了不讓有人公開反抗他們的命令，於是趁馬拉拉在搭巴士回家的過程中，槍擊她的頭部以置她於死地，讓人們不敢再讓女性受教育，這就是恐怖主義的手段。

因為恐怖主義對於伊斯蘭教的錯誤解釋，使得世人對於伊斯蘭教，產生巨大的誤會與隔離。加上當地人大多都沒有讀過書，輕易地被恐怖主義控制住，怪不得馬拉拉要積極發聲，要幫大家爭取教育，不讓惡勢力繼續無法無天。我們若不去仔細了解，沒人出手幫忙，總有一天，恐怖主義也將危害我們的家園。

原來如此	<p>恐怖主義所包含的乃是，一連串企圖在人群中散播恐怖、驚慌與破壞的活動。其目的是在於製造輿論，引起視聽，創造恐怖情境，催化心理震撼，是一種手段成本低，高成功率的不對稱方式，而且恐怖主義經常挾雜宗教、民族與政治的色彩，使其易於被激化而釀成各種不同的國際大災難。其活動可由個人或團體進行之，用以對抗或支援某國家。而其施展暴力的比重通常不一，表面上好像是任意而為，其實卻有其縝密設計的象徵性(如 911 事件)：由攻擊某個目標以傳達某個訊息給其他大眾。(參考〈恐怖主義〉)</p>	
------	--	---

宗教因素

- 女人禁止參與公共事務
- 指控學校宣揚西方教育及異教思維
- 西式校服不符合教義

恐怖主義

- 利用民眾對大地震的恐慌控制巴基斯坦
- 使用暴力手段控制人民行為

槍殺馬拉拉

- 爭取女性受教權
- 公然反抗塔利班

俗諺說：「挫折是成功的朋友。」，當我們在追求夢想總會遇到挫折，如果我們無法經得起挫折的考驗，這個夢想只是空想而已；相對的，在追求夢想的過程中，如果經得起挫折的考驗，並且撐過那難關，這樣的夢想才對自我生命具有意義。

追求夢想就好比梅花，要耐得住寒冷，才有辦法開花，但如果遇到挫折就輕易放棄，那你可能永遠無法實現夢想。所以我們應該要努力克服困難，一次又一次的將障礙排除。從挫折中打造出的夢想翅膀，才能擁有逆風飛翔的力量。

——種子卻發芽了



我是因為一個原因而
存活下來的，
那就是我要用自己的
生命來幫助世人。

馬拉拉因宗教及恐怖主義的因素而遭到槍擊，但她沒有畏懼，爭取兒童享受免費義務教育的行動並未因此結束。她用行動向大眾明示：

——自己的理念比性命更加重要——

【一】從死亡中淬煉勇氣與信念

生命垂危的馬拉拉，經過一番搶救，在術後三天，以浮腫的臉表示：「我覺得好多了，我很開心手術成功……這樣的成就感，讓我覺得，重擔消失了。」總是擔心自己性命安危的馬拉拉，在真正被槍殺後，卻發現她已經沒有必要害怕、擔心了。

2013年7月12日是馬拉拉的16歲生日，她在聯合國發表了康復後首次的公開演講。馬拉拉在演講中說：「在2012年10月9日，塔利班往我的左額開槍。……恐怖分子以為他們能夠改變我的目標，阻止我的理想。但是我的生活沒任何改變，除了：已逝去的懦弱、恐懼與無助，堅定、力量與勇氣誕生了。我還是同一個馬拉拉，我的理想依舊，我的希望亦如故，而我的夢想依然不變。」

馬拉拉沒有害怕槍口的脅迫、生命安全的威脅，反而用正向的想法面對中槍的恐懼。康復後的她說：「我是因為一個原因而存活下來的，那就是我要用自己的生命來幫助世人。」子彈不但沒有阻止她，反而讓她的意志更加堅定，並因為自己能繼續爭取受教權的行動而開心。

【二】從個人出發，擁抱全世界

馬拉拉知道，接受教育可以帶給她截然不同的人生，因為教育能夠給予的素質、知識、進步……是不可限量的，還能讓她擺脫大多數伊斯蘭教女人的限制：

原本在家做家事、相夫教子的人生將會改變，她可以靠自己的努力當上夢想中的醫師。透過教育還能了解這個世界，而不是只知道自己的家鄉。馬拉拉不願默默地成為一位無知的女人，她要用求知慾和學習翻轉人生。

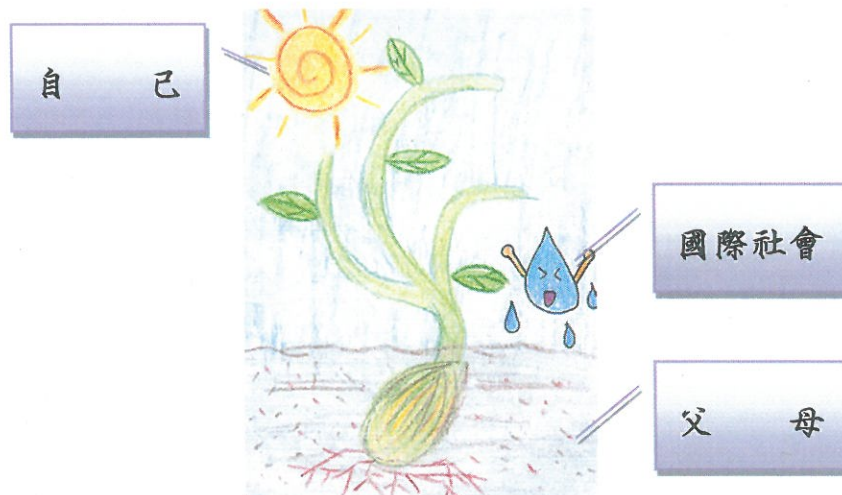
馬拉拉曾在聯合國發表的演說中提到：「Let us pick up our books and our pens, they are our most powerful weapons. One child, one teacher, one book, and one pen can change the world.」(讓我們拿起書本跟筆，那是我們最有力的武器。一個孩子、一個老師、一本書以及一枝筆，可以改變這世界。)培根曾說：「知識就是力量。」從教育可以獲得知識，知識可以讓人有能力掌控未來，良好的教育體制還能帶給一個社會繁榮、獨立和自由。然而世界上有 25% 的年輕女性未完成國小教育，許多戰爭國內政混亂，學生無法安全受教。貧窮國家的學童沒錢上學，只能去當童工或童兵。因宗教因素導致女性無法享有受教權的地區也不在少數。出生於塔里班控制下的巴基斯坦，馬拉拉深深理解受教權被威脅、剝奪的痛苦。熱愛學習的馬拉拉希望所有小孩都能接受教育：「改變世界，教育第一。」

馬拉拉深刻體會教育對人、對國家未來的重要性。為了繼續貫徹和達成信念，她不屈服於恐懼，以勇氣和信念為翼，讓夢想飛揚於浩瀚無際的世界。也就是這樣的勇氣與信念，在世人心目中引起共鳴與感佩，凝聚成巨大的力量，讓全世界跟著她的夢想轉動。

主題四

態度決定夢想的高度

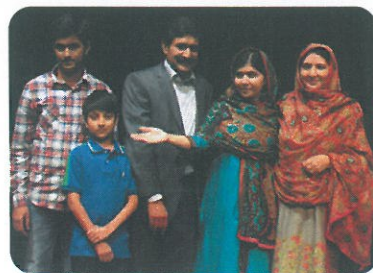
——種子的養分



種子的成長，不能缺乏滋長生命的養分，馬拉拉的夢想、勇氣與成就，來自於在她背後各方面支持與鼓勵的態度，以及她自己對於夢想堅持的態度。

**【一】
父母的啟發與支持**

馬拉拉曾經說過：「我只是比較幸運，擁有一對縱使心中充滿恐懼，仍然鼓勵我勇往直前的父母。」。馬拉拉這個名字是源自於阿富汗南部著名的帕什圖女戰士馬拉賴，父母希望這個女生可以勇敢得像馬拉賴一樣。馬拉拉的價值觀深受父親的啟發。就因為她父親主張女性的受教權，所以馬拉拉也踏上了父親的路，四處演講；而母親就是他們可以堅定對抗塔利班的動力，當他們的頭探向天際時，馬拉拉的母親就會穩踩大地。



**【二】
國際社會的關注與援助**

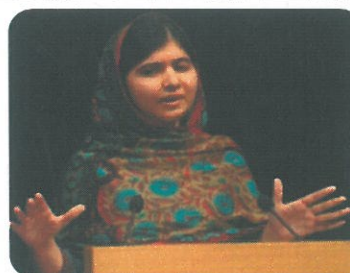
馬拉拉遇刺之後接受了許多來自各國的醫療幫助，且在英國暫時居住，並收到來自世界各國的卡片，裡面充滿了大家的愛。這次的刺殺行動引發世界各地人士對恐怖分子的強烈譴責，其中不乏美國總統歐巴馬、巴基斯坦總統阿西夫·阿里·扎爾達里和聯合國秘書長潘基文等政要，和瑪丹娜、安潔莉那裘莉等社會名流。不僅如此，安潔莉那裘莉等人並幫馬拉拉成立一個基金會，讓她可以積極為婦女受教權奔走，並幫助弱勢孩童。



所以，槍擊事件讓馬拉拉獲得更多國際關注，她不斷在各界演說、參與活動和受訪以傳達她的理念，於是，她想讓弱勢孩童和巴基斯坦女性擁有受教權的聲音，變得更具影響力。

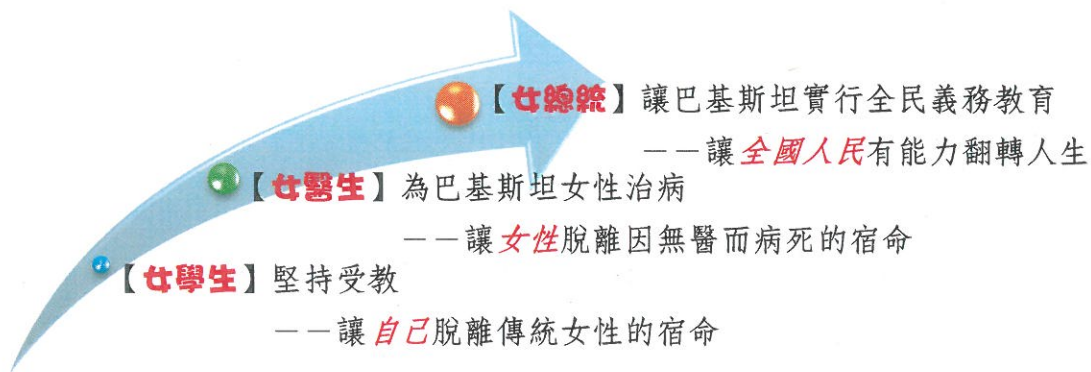
**【三】
自己的堅持與努力**

遭到槍殺的馬拉拉坦承，她一度很害怕，但當她奇蹟的重生之後，認為自己的大難不死代表真主的旨意，是真主在塔利班和馬拉拉之中選擇了她，讓她可以她毫無畏懼地對抗塔利班，使她的聲音和理念傳得更遠。馬拉拉最後雖然被迫離開巴基斯坦，但是她仍然堅持為了家鄉少女，乃至全球失學孩童爭取教育權，讓這個現年才十六歲的高貴靈魂，贏得全世界的尊敬。



馬拉拉雖然是一個平凡的女孩，但她不平凡的作為讓人敬佩。她之所以能這麼勇敢的對抗塔利班，除了來自於父母對她的啟發與支持、國際社會對她的關注與援助，最重要的還是在於她自己的態度。面對夢想，如果我自己先退卻了，那別人想幫我也幫不了；相反的，如果我能卯足全力，那麼即使艱難，卻可以因為自己的投入而改變事情的成敗，並吸引起外界的關心與協助。所以，俗話說得好：「有志者，事竟成」。

現在，為了澈底實現自己的夢想，馬拉拉告訴 BBC 記者，自己的理想是從政，希望看到巴基斯坦實行全民義務教育，男孩女孩都能上學。馬拉拉的夢想從想要讀書改變自己的命運，到當女醫生幫助婦女維繫健康，再擴大到想要幫助所有巴基斯坦的人民都能擁有知識，改善生活。所謂「態度決定高度」，因為她堅持夢想的態度，使她的夢想層次也跟著提高了，她的人生也將散發更閃耀的光芒。所以馬拉拉說：「人人只要有心，都可以成為最好的自己。」



主題五

夢想，是轉動世界的力量

——長成一棵和平之樹



諾貝爾和平獎名單出爐後，有人感到不公平，因為與那些畢生致力於和平或改善人類生活的巨大貢獻相比，17 歲的馬拉拉所做的顯然分量太輕。評獎委員會在陳述理由時說，馬拉拉致力於讓所有兒童都獲得受教育的權利，「儘管她非常年輕，卻已經為女童受教育權利奮鬥多年。她的行為表明，青少年以及兒童也同樣可以為改善自身處境作出貢獻。馬拉拉所做的這一切，都是在最危險的環境下完成的。她如英雄般地奮鬥，由此也成為捍衛女童受教育權利的代言人物。」

評審認為馬拉拉的事例具有啟發意義，可以鼓勵更多人為改善生活、爭取權利，並為和平而站出來抗爭。

因為馬拉拉的勇敢，使得在巴基斯坦的人們對於女性的受教權有了不一樣想法，願意為此努力，甚至影響了巴基斯坦的社會習俗與政治生態：

例一

受到馬拉拉的影響，在巴基斯坦中部教書的夏吉亞·比比對教育有了新的看法，不過在巴基斯坦這男性至上的社會中使女性受教育並不容易，夏吉亞親自去家庭訪問並向家長說明教育的重要性，經過夏吉亞的說服能夠上學的女孩超過 50 位；而在巴基斯坦的西北部、馬拉拉出生的地方，仍是伊斯蘭激進派的勢力範圍，2 年內就有超過 100 多件以女子學校為目標的爆炸事件，也有許多小孩受傷，但是依舊在教學；九歲的艾伊莎·發爾克身負重傷至今仍在家中養傷，儘管如此艾伊莎仍想著等痊癒後就要回到學校上課。因為馬拉拉的勇敢，使得在巴基斯坦不畏伊斯蘭激進派的影響，一心想求學的少女越來越多，馬拉拉已成為少女們心中的希望之光。

例二

有一名女舞者決定要讓她的子女受教育，因為她也開始體認到知識就是力量，讓子女將來能出人頭地，唯一的改變方式就是受教育。

例三

巴基斯坦在各族之中，均有族長及成員的會議，但從來沒有讓女性參與過，現在也有女性開始以相同的組織，在女性同胞中執行。這是一個社團組織的開始，也是未來政黨政治的開端。

例四

馬拉拉的風潮也在政壇掀起波瀾，更多女性出來競選。雖然這名叫巴丹札里的女性候選人最終沒有贏得席次，但這絕對是一個開端，在不久的將來，相信在巴基斯坦的政壇上會出現更多的女政治家。

馬拉拉的作為看似追求微不足道的個人夢想，卻造成人們對於女性受教育有了不一樣的想法，並使得受到不平等待遇的女性有了新的希望。她讓我們了解到，即使只是在實現夢想的過程，卻也有可能使世界產生不一樣的變化。夢想，就是使世界轉動的力量。



【一】在白天做夢的人——呂冠緯

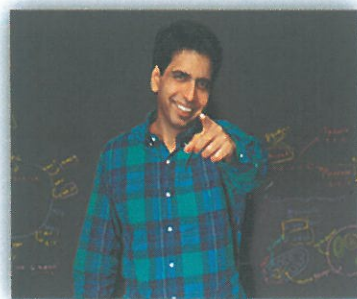
在台灣的教育界，也有人因夢想而付出行動，而轉動世界。呂冠緯，原本是一位台大醫學系畢業的高材生。但他毅然決然地拋棄了高薪，脫下白袍，隻身勇闖教育叢林，並且開啟了台灣教育界嶄新的教學風潮。



(1) 起因——「可汗學院」的啟發

薩爾曼·可汗起初為了幫助表妹的數學，所以試著把自己的教學影片放上 YouTube。但他萬萬沒想到，自己錄製的影片竟受到好評且觀看次數急速成長。受到鼓勵的薩爾曼更進一步，錄製了更大範圍的影片上傳。由於影片數量大增，他憑一己之力架設了「可汗學院」網站，免費讓人上網自學，薩爾曼更因此辭去工作。網站還被比爾·蓋茲注意到，得到了他的基金會大力支持和資助。

「可汗學院」為美國教育界帶來重大改變，一些學校開始採用名為「翻轉教室」的教學模式，這樣的學習方法大大增加了效率和學習效果，並在美國獲得了法律 and 公立學校的認可與採用。透過網路的便捷性，也讓個別用戶能夠在家預習、複習和練習課程內容。



(2) 行動——創立「均一教育平台」

2010年，呂冠緯偶然發現了「可汗學院」並開始學習仿效，錄製了高中的英、數、理化、生物、地科上傳到 YouTube，成為了上千部影片中的「藏鏡教師」。他的影片獲得了不錯的迴響，後來被誠致教育基金會董事長方新舟發掘，加入基金會並成立均一教育平台。致力於改善台灣的教育環境，達到「均一」的理想目標。



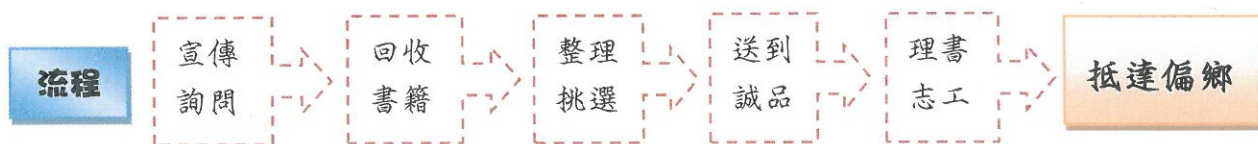
(3) 成果——翻轉教室的推廣與改變

均一教育平台的出現，使得台灣也開始有許多教師利用「回家看影片代替家庭作業，上課做練習，再由老師或已懂同學去教導其他同學」的「翻轉教室」教學模式，就連北一女的老師也拿平台的資源來使用，偏鄉的國小也運用平台進行教學。因為台灣網路與電腦的高普及率，使用線上資源能有效地縮小貧富差距及城鄉落差，透過充實公平的教育解決社會結構問題。

呂冠緯一直覺得自己應該要去做些不一樣、有貢獻的事，他的想法是對的。他錄製的影片將「翻轉教室」的教育理念帶入台灣。呂冠緯用夢想轉動台灣的教育界，給予眾多學生和教師在學習與教學上有更好的選擇。

【二】募書一百，希望滿分

馬拉拉只是一個平凡的女孩，卻能勇敢去為巴基斯坦的女性們爭取受教權。但其實世界上還有更多兒童的受教權未受到國際的關注。我們所在的台灣，其實也有許多偏鄉兒童的教育資源受到忽視，有些人會認為自己沒有能力，沒辦法為這些孩童貢獻什麼，但是馬拉拉不就做到了嗎？用自己的勇氣去向世界爭取兒童教育權，我們也可以做得到！因此，我們加入了誠品文化藝術基金會的「閱讀分享計畫」。

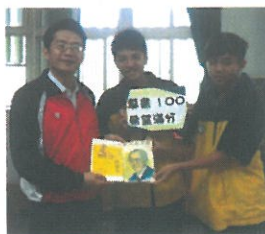


(1) 募書、捐書：

首先，我們以「募書 100，希望滿分」為口號，號召全校的師生共同參與這項活動。我們先在班上進行宣傳，希望大家都能貢獻一份力量，班上的同學們都十分熱心，多則捐四本，少則捐一本，要是家中沒有書可捐的同學，也會主動向各班老師宣傳活動，老師們也都十分踴躍的將書捐出來，而校長也用行動支持了這個活動！100 本書，很快就募得了。此外，因為募集到的書總計超過 100 本，所以我們進行書的篩選，將最好的書親自捐出去。

(2) 加入理書志工：

我們也報名了 5/9 理書志工南崁場的活動，為的是將一本本從各地募集而來的書籍整理後，讓它們能更快傳到孩子們的手中，讓大家一起享受閱讀的新知以及樂趣。



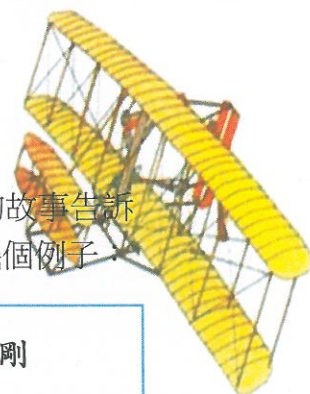
把書送到
誠品



**募書活動
成功！**

【三】人因夢想而偉大

人們總認為，能為世界貢獻的都是那些「偉人」，但馬拉拉的故事告訴我們：「堅持理想、實踐理想的人，就是偉人！」讓我們再看看幾個例子：



	萊特兄弟	傑基羅賓森	吳季剛
夢想	發明讓人們自由翱翔於天際的飛機	打破限制，成為美國職棒大聯盟第一位黑人球員	成為服裝設計師
挫折	經過多次試驗，卻不斷失敗	因種族歧視，受其他球員及白人的排擠，甚至傷害	旁人不認同，甚至取笑自己的性向
★★★ 以勇氣和信念為翼，夢想起飛 ★★★			
態度	將每次的失敗當作另一個發現	將挫折化為力量，用能力改變大家對於自己，以及黑人的看法，並贏得敬重	真誠面對，展現自我，不因旁人看法而輕易放棄夢想
轉動世界	改變人們往來各地的方式	改變白人對於黑人的歧視觀念	改變大眾的性別刻板印象

如果萊特兄弟不曾擁有飛行夢，並輕易地放棄了研究，人們想要出國就無法這麼便利了。因為萊特兄弟的夢想與努力，人類的飛行時代，從此拉開序幕。



如果傑基羅賓森不敢挑戰世人的價值觀，或是無法承受壓力，那黑人的地位和價值將更晚才被人們重視。傑基羅賓森因為擁有夢想並奮戰不懈，改變了自己和黑人的命運！

而吳季剛的真誠面對、展現自我，不因為旁人的意見而放棄夢想。在追求夢想的過程中，他的勇氣及堅持，正是夢想的偉大之處！

因為「挫折是夢想的試金石」，在追求夢想的過程中，面對挫折時呈現出的精神，才是夢想真正偉大的原因。人們用勇氣、信念及行動，去解決困難，這樣的精神，鼓舞著世世代代的人們勇於懷抱夢想，戰勝困難，為世界帶來更多美好的轉變。

因此，不論夢想是小是大，只要我們以勇氣和信念為翼，為夢想展開行動，我們也將是轉動世界的偉人！



五、參考資料

1. 網站名：請問伊斯蘭教為何要打壓女性
作者：ghost
<https://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1511060101456>
2. 網站名：與伊斯蘭女性生活
作者：Christine A. Mallouhi Original English Publication by MonarcH BOOKS Oxford, UK & Grand Rapids, Michigan 2004
<http://www.answering-islam.org/chinese/topic21-11/tc-21-11-4.html>
3. 網站名：恐怖主義的發源地??
作者：Linmiss
文章篇名：恐怖主義
<https://tw.knowledge.yahoo.com/question/question?qid=1305100305984>
4. 文章篇名：第三章 與伊斯蘭女性生活
<http://www.answering-islam.org/chinese/topic21-11/tc-21-11-4.html>
5. 網站名 Internation Business Times 中文網
文章篇名：公理力：17 歲獲獎女孩與諾貝爾和平獎的爭議
<http://www.ibtimes.com.cn/trad/articles/39568/20141011/633295.htm>
6. 黃英雄電影部落格
http://blog.sina.com.tw/hero_movie/article.php?entryid=632980