

桃園縣國民中小學99年度「閱讀桃花源」閱讀心得競賽報名表					
學生姓名	鍾咏倪	就讀學校	桃園縣立楊光國中小		
報名組別	<input type="checkbox"/> 國中組	<input checked="" type="checkbox"/> 國小中年級組	<input type="checkbox"/> 國小高年級組		
指導老師	黃綺芳老師	聯絡電話	03-4827987 轉 230		
承辦人		主任		校長	
核章		核章		核章	

書名：青蛙的冒險日記	出版社：台灣東方出版社
作者：約翰·伍德	譯者：黃琪瑩
文章題目：青蛙的冒險日記	
閱讀心得：	
<p>你是否想過青蛙的每一步決定，有可能是生死一瞬間呢？是否想過青蛙所待過的地方，處處暗藏危機？我覺得大自然的生存法則真是殘酷，「強者為王，敗者為寇。」就這麼簡單。相較之下，我們人類還比較有善意呢！這是一本遊戲書，藉由角色扮演，讓我們以青蛙的生存術，決定每一步。除了訓練觀察力和判斷力，更能在玩樂中學習，真是一舉數得。</p> <p>青蛙的皮膚可以像肺一樣呼吸，但是必須保持潮濕才能發揮作用。另外，青蛙只有在東西移動時，才能辨認出對方來，進而採取迅雷不及掩耳的予以獵食。青蛙的體溫會隨著外界而改變，是個兩棲類冷血動物。哇！原來青蛙吞東西的時候會將眼球往下壓，把食物壓在舌頭上，以便吞食。就因為青蛙幾乎什麼都吃，例如蒼蠅、蚊子、毛蟲、蝸牛……。所以，青蛙又可稱為「農夫的幫手」。青蛙會隨著環境讓皮膚變色，以保護自己。甚至還會在害怕時，膨脹身體把前腳蒙在眼睛上，蜷成一團的身體像個硬梆梆的石頭，真是特別啊！</p> <p>青蛙需要潮濕的地方才能生存，所以溼地的存在是必要的，由於人類大量的開發如工業、住宅、道路……造成池塘及濕地面積大量減少，進而影響青蛙的棲息地；又因為工業及家庭廢水、農田使用過多農藥，使得青蛙的主食昆蟲減少，影響族群生存。所以我們除了要在開發與保存濕地間權衡輕重外，還要積極推廣無毒農業；不但可以讓人類吃得健康，更能積極保護生態，創造雙贏的局面；另外，青蛙在交配期，紛紛由池塘跳到陸地上，過程中除了要躲避天敵，還需要閃避馬路上熙來攘往的車輛，每每造成許多青蛙死傷，因此我們應該建造「生態廊道」，就像保護螃蟹及紫斑蝶那樣，為生態平衡建一分心力。</p> <p>「適者生存，不適者淘汰。」這是生物競爭的不二法則，在大自然裡，又有一套食物鏈，人類不該破壞環境，造成生態失衡。「青蛙的冒險日記」一書，讓我知道青蛙生存不易，即使環境不友善，牠們還是努力的延續種族生命。青蛙的生存術讓我了解到每一個組族都有特色，應該平等對待與珍視。以前總認為青蛙是一種到處可見的動物，看完此書，才發現在人類開發中，廢水及農藥污染，都會使青蛙日漸稀少，期盼大家保護這個「農夫幫手」，讓我們在夏夜裡，能長長久久聽到溫馨的蛙鳴合奏曲。</p>	

註：本文件之格式設定禁止更改，超出表格部分之文字不列入評分。限一頁，總字數不得超過 1000 字。