Generated by Foxit PDF Creator © Foxit Software
http://www.foxitsoftware.com For evaluation only.

夢想家 Dreamer
專屬桃園縣的閱讀刊物

期別／2010年1月【第一期】 發行人／吳志揚 總編輯／吳林輝
出刊日期／2010年1月10日 發行所／桃園縣政府教育處 所址／(330) 桃園縣桃園市縣府路1號
電話／03-3322101轉7418 網址／http://163.30.179.11
第1版 教育領航

打造國際航空城
扎根閱讀 深耕桃園

◎吳志揚（桃園縣縣長）

桃園縣是國門之都，更是我國與世界接軌的樞紐。我們以發展「國際航空城」為願景，期許以完善的航空城及捷運網絡建設，以及愛與祥和的人文品味，共創桃園人的驕傲，共迎臺灣人的光榮。

全球化與資訊化的二十一世紀，誰能掌握知識社會的關鍵能力，誰就能掌握成功舞臺的競爭力。閱讀能力是二十一世紀決勝負的關鍵，建構本縣優質閱讀的教育體制，提升民眾優質的閱讀能力與素養，培養具有高度視野與競爭力的世界公民，是本縣教育發展的重點。

期許全民重視閱讀帶來的改變力量，時時透過閱讀吸收知識，激發創造力，建立正確的人生觀；能處處扎根閱讀，使每一個家庭都是「書香家庭」，每一所學校都是「書香學校」，每一個社區都是「書香社區」，建構桃園縣成為一個國際化的「書香城市」。

閱讀 開啟孩子通往世界的視窗

◎吳林輝（桃園縣教育處處長）

「閱讀」是教育的靈魂，是獲得知識的主要管道，是創造思考的重要基石。「閱讀」對於孩子有著深遠的影響，我們有必要給孩子一把開啟知識殿堂的鑰匙，給孩子一個陪伴終身學習的夥伴。

本縣自八十九年以來，增購學校藏書、均衡城鄉圖書資源，並於九十七年訂定「閱讀桃花源」四年計畫，期盼多元閱讀活動，能為孩子開啟通往世界的視窗。我們的努力需要各級學校、各個家庭、每個孩子共同努力，我們相信：親、師、生大手攜小手，閱讀教育向前走，會讓每個人都陶醉在閱讀桃花源中，加廣、加深、觸類旁通。

《夢想家季刊》因為許多學校教師、志工朋友熱烈推動閱讀活動，學生熱情參與創作的經驗等感動許多人，所以我們發行這份刊物。期望能藉由這份季刊的發行，激發更多親、師、生閱讀熱情的回響，共同為培養學生關鍵能力，蓄積改變一生的能量而努力。

語文教育 以閱讀為核心

◎林淑芬（潛龍國小校長）

一本好書，引領孩子對世界的好奇與關心；一次美好的閱讀經驗，開啟孩子對生命的喜悅與感動。

閱讀能讓孩子和作者的文字產生互動，互動的情愫將如發酵的酒，逐漸醞釀，逕自香醇；而我們這些釀酒人無法得知陳酒開封時，會多麼撲鼻芳香。文字影響孩子的思想、價值觀，猶如深埋的種子，園丁無法預料開出的花有多璀璨、結成的果有多碩美。

閱讀的結果無法立竿見影，卻是激發想像力、創造力的泉源。潛移默化中可能影響判斷事物的價值，啟發個人的多元興趣，更可能開啟新的夢想與未來。閱讀使孩子有機會種下夢想的種子，確立方向、付諸實踐、創新人生。

印度的聖雄甘地，有一次在南非要搭一趟長途火車，朋友在車站送他一本書。甘地一路讀著約翰．羅斯金（John Ruskin）的《給未來者言》（Until This Last）這本書，愈讀愈感動，下火車的時候，他立定了新的人生志向，進而啟發他後來帶領國家邁向獨立，脫離英國的殖民統治；也建立他「非暴力」的哲學思想，影響全世界的民族主義者和爭取和平變革的國際運動。

宋代大儒朱熹曾說：「書香、酒香、衣香、菜香，都抵不過「書香」的純厚與高雅，腹有詩書氣自華，品嘗書中滋味，意趣無窮。

「黃金非寶，書為寶」，期許語文教育能以閱讀為核心，開展學生文學創作等能力，為孩子布衣暖，菜根香，詩書滋味長。」也點出了花香、留下美好的閱讀「驚豔」。「閱讀、悅讀」讓夢想起飛！

■潛龍國小舉辦創意迎新活動，歡迎小小新鮮人。

教育政策宣導

編號	主題	政策摘要
1	全勤獎改成勤學獎	本學期開始，縣轄學校「全勤獎」修訂為「勤學獎」，「有無全勤」非獲獎唯一標準。
2	校園自行車考照	自行車考駕照計畫，在縣內各國中全面施行，增加孩子騎自行車安全知識。
3	「教育學堂」開講	全國首創「教育學堂」自開課以來，提供家長有更便利的學習管道！
4	首創杏壇新星獎	「杏壇新星獎」是專門為新進老師與代理老師所特設的獎項，以挖掘肯努力的新進教育人員。
5	全國Great Teach創意教學競賽	此競賽是對於創意教學設計者的最大肯定，也象徵該創意教學團隊的社群學習有了全新的教學意境。
6	電子白板走進教室中	在E化的教學趨勢下，目前縣內多所國小已引進電子白板進行創新教學，作為遠距教學的重要裝置。
7	首次特殊教育評鑑榮獲特優	教育部每兩年舉行一次各縣市的特殊教育評鑑，桃園縣首次獲得特優的殊榮！
8	攜手計畫課後扶助對孩童學習的助益	在攜手計畫課後托育的教學努力下，弱勢孩童有了自我實現的機會，學校已積極介入並推動。
9	通學線橋新工法、桃園學校新風貌	通學線橋是桃園縣永續教育的創新作為，為繼英語村之後，再度領導臺灣永續教育進入新的領域。
10	延伸十二年國民義務教育	為舒緩國中應屆畢業生升學壓力，成立了大溪、壽山與大園三所高中，以逐步落實延伸義務教育的理想。